



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Общая психология Психология личности Введение в клиническую психологию Проблемы нормы и патологии
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Социальная психология Педагогическая психология и основы педагогики Дифференциальная психология Психология безопасности Психодиагностика, психологическое консультирование Психология здоровья
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-8, ОПК-3, ОПК-6
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические основы психологии экстремальных ситуаций и состояний Тема 1. Психология трудных жизненных и экстремальных ситуаций. Влияние экстремальных ситуаций на человека. Субъекты экстремальной ситуации Тема 2. Методология кризисной психологии. Основы

кризисной психодиагностики.

Тема 3. Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе

Тема 4. Катастрофическое сознание: структура, особенности формирования.

Тема 5. Феномен горя и процесс горевания. Насилие. Терроризм. Психология жертвы..

Тема 6. Личность и группа в экстремальных ситуациях состояний личности.

Психологическое здоровье личности и экстремальные условия.

Тема 7. Психологическая травма. Виды психологических травм. Психотравмы развития.

Тема 8. Диагностика личности, переживающей кризис
Принципы психодиагностики личности в экстремальных ситуациях.

Раздел 2. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях

Тема 1. Психологическая помощь в кризисных ситуациях

Тема 2. Профессиональный и организационный стрессы: диагностические и психопрофилактические мероприятия

Тема 3. Виктимный и жизнестойкий копинг - стили поведения личности в экстремальной ситуации..

Тема 4. Болезнь как один из типов экстремальной ситуации. Психологический потенциал личности в ситуации болезни. Болезнь как кризис. Психологическая помощь в паллиативной медицине

Тема 5. Принципы психодиагностики личности в экстремальных ситуациях.

Тема 6. Психологическое сопровождение кризисных состояний и в ситуации суицидальных намерений.

Тема 7. Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний. Диагностика психических и стрессовых состояний. Особенности диагностики ПТСР.

Тема 8. Технологии психологической помощи в ситуации насилия.

Тема 9. Психологическое сопровождение в ситуации потери и смерти. Базовые принципы и методы работы с утратой и горем.

Тема 10.

Диагностика адаптационных возможностей человека

Тема 11. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе.

Тема 12. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов.

Тема 13. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях при проявлении отсроченных реакций на травматический стресс.

Тема 14. Психологическая помощь людям, переживающим нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития

Виды учебной

Контактная работа обучающихся с преподавателем

Аудиторная (виды):

– лекции;

работы	– практические занятия Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная
Форма промежуточного контроля	Экзамен